

# A SCUOLA NEL PARCO







Le proposte di **educazione ambientale** del **Parco del Monviso** rappresentano l'opportunità di conoscere una delle più giovani aree protette del Piemonte, dove si incontrano però **tradizioni antiche**, testimonianze di una **millenaria storia**, dove l'uomo e l'ambiente hanno saputo convivere coniugando sapientemente la conservazione di un ricchissimo patrimonio ambientale e lo sviluppo sociale ed economico delle comunità.

Un territorio variegato che comprende il **Monviso**, la cima più alta delle Alpi Cozie, il **Bosco dell'Alevé** una delle più estese cembrete d'Europa, il fiume **Po**, nei suoi primi 60 km,



dalle  
sorgenti  
alla



pianura. La **varietà degli ecosistemi** naturali e la ricchezza di **storia** e **tradizioni** fanno del Parco del Monviso, cuore della prima **Riserva della Biosfera Transfrontaliera d'Italia**, un luogo privilegiato per l'educazione ambientale e un **ideale laboratorio didattico all'aperto** sui temi dell'ecologia, delle strategie di conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile, nonché dell'identità territoriale con i suoi valori culturali.

Le attività sono rivolte ai bambini e agli studenti **dalla scuola dell'infanzia all'università**. Gli argomenti e le attività, adeguatamente adattati alle specifiche esigenze dei diversi gradi di istruzione, possono essere **personalizzati** a seconda delle necessità degli insegnanti e ai programmi didattici. Anche gli adulti (gruppi e associazioni) possono usufruire dei servizi di educazione ambientale del Parco.

## Arriva la neve!

*Scuole dell'Infanzia*

*1/2 giornata*

Introduzione dei bambini, da parte della guida naturalistica, all'osservazione delle principali forme e caratteristiche della

**neve** con l'uso dei **5 sensi** e delle **impronte** lasciate dagli animali su di essa. Giochi con la neve.

**Obiettivi:** Stimolare l'**utilizzo dei sensi** per scoprire l'ambiente circostante, in maniera **ludica**, sfruttando uno degli elementi preferiti dai bambini: la neve appunto.

**Dove:** Nei pressi della scuola, oppure nei pressi dell'abitato di Crissolo.

**Quando:** Gennaio, febbraio, marzo.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: probabile accessibilità limitata, in base alla situazione di innevamento al suolo.



## Quanta vita intorno a noi!

*Scuole dell'Infanzia e classi I e II Scuole Primarie.*

*1/2 giornata*

Escursione sul territorio suddivisa in due momenti: la ricerca dei **macroinvertebrati** nel corso d'acqua nella prima parte e degli **insetti** su alberi e piante tramite la cattura non cruenta col retino nella seconda.

**Obiettivi:** Fornire un primo e semplice approccio alla **biodiversità**, dimostrando ai bambini che la maggior parte delle forme di vita presenti nel mondo che ci circonda sono piccole, ma innumerevoli, diverse fra loro ed in fondo semplici da trovare.

**Dove:** Nei pressi della scuola, se presenti un'area cespugliata/boscata ed un corso d'acqua, oppure presso l'Ostello del Po.

**Quando:** Mesi di aprile, maggio o settembre/inizio ottobre.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: l'accessibilità dell'itinerario dipende dalla situazione presente nel luogo in cui si svolge l'attività; nel caso in cui si svolga presso l'Ostello del Po, accessibilità limitata (impossibile arrivare presso l'alveo del Po).



## Libera tutti

Scuole dell'infanzia e primarie

1/2 giornata

In collaborazione con il Centro Recupero Animali Selvatici (CRAS) di Bernezzo, l'attività consiste nella **liberazione di un animale recuperato dal Centro**, preceduta da una breve lezione ed eventualmente un'attività ludica o laboratoriale centrata sull'animale stesso.



**Obiettivi:** Approfondire "dal vivo" la **conoscenza della fauna selvatica** ed educare alla sensibilità nei suoi confronti.

**Dove:** Parte teorica in classe, mentre la liberazione avverrà in luogo idoneo al suo ritorno in natura.

**Quando:** In autunno e in primavera, a seconda della specie liberata.

**Accessibilità per disabili:** Da verificare in base al luogo di liberazione.

**Nota:** La prenotazione dell'attività deve avvenire con un congruo anticipo. Non sarà possibile decidere quale sarà la specie da liberare (anche se si terrà conto di eventuali preferenze) ma ci si dovrà conformare alla disponibilità degli animali messi a disposizione dal Centro di Recupero, ed alle loro esigenze biologiche.

## Un universo diverso

Scuole primarie

1/2 giornata

Laboratorio in aula sull'utilizzo del **microscopio** ottico e digitale per l'osservazione dei microorganismi acquatici e dei dettagli anatomici di invertebrati/artropodi e di altri organismi o parti di essi (rami, foglie, licheni, funghi ecc..). La prima parte della giornata (2 h) consiste in **un'escursione esterna**, eventualmente anche solo nel giardino più vicino alla scuola, per la ricerca libera da parte del bambino di oggetti naturali da visionare nelle successive 2 h con il microscopio.



**Obiettivi:** Mostrare al bambino la **varietà** e **l'abbondanza** della vita microscopica (la vita in una goccia d'acqua) nonché le caratteristiche anatomiche dei piccoli organismi reperiti, cogliendo l'occasione per approfondirne le conoscenze e spiegarne la relativa funzione ed il **ruolo ecologico** con un linguaggio adeguato a seconda dell'età.

**Dove:** Direttamente in classe o presso il Museo Naturalistico del fiume Po di Revello.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Accessibilità piena.



## Mimo e nascondino

*Scuole primarie*

*1/2 giornata*

Laboratorio in aula sulle differenti **strategie mimetiche** messe in atto dal piante e animali. Prima parte di 2 h di lezione frontale consistente in proiezione di slides sul multifaccettato mondo del mimetismo animale, ricco di esempi in ogni parte del globo; seconda parte di 2 h consistente in un laboratorio/gioco sul mimetismo.

**Obiettivi:** Indagare il fenomeno del mimetismo, molto più utilizzato di quanto comunemente ritenuto nel mondo animale, fornendone gli esempi più particolari ed interessanti e chiarendone il ruolo all'interno delle **relazioni ecologiche**.

**Dove:** Direttamente in classe o presso il Museo Naturalistico del fiume Po di Revello.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Accessibilità piena.

## Il baco da seta, simpatico sconosciuto

*Scuole primarie*

*1/2 giornata, con possibilità di prolungamento a giornata intera*

Osservazione dal vivo del **baco da seta** e del suo **ciclo di vita** (con possibilità per i bambini di interagire e nutrire gli animali) seguito da attività didattica per la sperimentazione del percorso manuale dal bozzolo al filato, con semplice prova di sbozzolatura.



**Obiettivi:** Presentare ai bambini la biologia del baco e la cultura del suo allevamento, un tempo assai **diffusa** nelle **nostre campagne**. L'abbinamento con l'uscita in campo sugli insetti costituisce una più ampia proposta d'insieme sul mondo degli **insetti**.

**Dove:** Ostello del Po; l'eventuale escursione sugli insetti si svolgerà sul percorso lungofiume nei pressi dell'Ostello stesso.

**Quando:** Maggio.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità piena all'Ostello del Po, parzialmente limitata nel caso si effettui il percorso naturalistico sugli insetti.



## I ciottoli ci raccontano

*Classi III, IV e V Scuole Primarie, Scuole Secondarie di primo grado*

*1 giornata*

La prima parte della giornata è dedicata all'esplorazione dell'**alveo del Po**: la forza dell'acqua e il modellamento del **fiume** e dei **sassi**; sassi verdi, grigi, bianchi, molti colori e anche diverso peso, perché? Nella seconda parte della giornata, approfondimento presso il **Museo del Piropo** di Martiniana Po.

**Obiettivi:** Insegnamento delle basi di geologia e geomorfologia attraverso momenti di contatto vero con elementi presenti nel **territorio "esplorato"**.

**Dove:** Martiniana Po, Museo del Piropo ed alveo del Fiume Po.

**Quando:** Fine settembre/metà ottobre, febbraio, marzo.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: nessuna limitazione per visita al Museo, accessibilità molto difficoltosa all'alveo del fiume Po.



## I funghi e i cicli della materia

*Classi III, IV e V Scuole Primarie, Scuole Secondarie di primo grado*

*1 giornata*

Escursione didattico-naturalistica nei boschi di Staffarda alla ricerca di **funghi** e di altri **decompositori**. Forme, colori, odori dei funghi. Cosa si nasconde nel legno "marcescente"?

Presso l'abitato di Staffarda vi sarà un momento dedicato a manipolazione dei funghi; eventuale disegno di un fungo con conseguente osservazione di particolari; ulteriori notizie su utilità per ambiente e uomo dei funghi e anche tossicità degli stessi.

**Obiettivi:** L'uscita, ricca di momenti di contatto con **elementi del bosco**, permette di comprendere l'ecologia del regno dei funghi, le loro interazioni col resto del modo vivente e in generale i cicli della materia naturale **emotivamente coinvolgente**.

**Dove:** Boschi presso l'abbazia di Staffarda.

**Quando:** Ottobre.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità piena lungo le strade carrabili, anche sterrate.

## I colori della natura

*Classi III, IV e V Scuole Primarie, Scuole Secondarie di primo grado*

*1/2 giornata*

L'attività prevede un'escursione alla ricerca delle **piante tintorie**, che verranno utilizzate per creare inchiostri adatti al disegno, alla colorazione o alla tintura che avverrà in un secondo momento in classe.



**Obiettivi:** Imparare a riconoscere le piante tintorie (Fitolacca, Sambuco, Noce, ecc...) per riscoprire l'utilizzo, ormai quasi dimenticato, nella **produzione di inchiostri e coloranti**.

**Dove:** L'escursione può avvenire nei pressi della scuola, purché siano presenti spazi verdi e boschivi, mentre l'attività successiva può svolgersi all'interno dell'edificio scolastico.

**Quando:** Settembre/ottobre.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità dipendente dal contesto naturale presente nei dintorni della scuola.



## Io lupo

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*1/2 giornata*

Attività dedicata alla **conoscenza della biologia e della etologia del lupo e del suo rapporto con l'uomo**. Dopo una prima parte scientifica, supportata dalla proiezione di slides, e dedicata alla conoscenza di biologia, etologia, status di conservazione e distribuzione del lupo, suoi rapporti con l'uomo (storia, leggende e realtà) segue una seconda parte più pratica (osservazione di reperti) e ludico-didattica (giochi di gruppo sulle dinamiche di branco nelle fasi di caccia, allevamento dei piccoli, ecc...).

**Obiettivi:** Conoscere in maniera approfondita e libera da pregiudizi la **specie lupo**, sfruttandone la figura "carismatica" per trasmettere concetti e principi ecologici di più ampio respiro (ecosistemi, sostenibilità, ecc...).

**Dove:** Museo naturalistico del Fiume Po di Revello.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità:** per disabili le attività ludico-didattiche potrebbero non essere facilmente accessibili ai disabili motori.



## Piccoli t-rex!

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*1 giornata / 2 mezze giornate*

Approfondimento sugli **uccelli**, considerati il gruppo animale tassonomicamente più vicino ai dinosauri, sul volo e sulla loro struttura anatomica (ossa, penne, ecc...). L'attività comprende anche una mezza giornata di **visita al Centro Cicogne e Anatidi di Racconigi**.

**Obiettivi:** Approfondire la **conoscenza sugli uccelli**, dal punto di vista evolutivo e biologico.

**Dove:** Parte teorica (mezza giornata) preferibilmente Museo naturalistico del Fiume Po di Revello; in alternativa in classe. Parte "di campo" (mezza giornata) presso il Centro Cicogne e Anatidi di Racconigi (ingresso a pagamento € 6/studente).

**Quando:** Aprile - Maggio.

**Accessibilità per disabili:** Accessibile anche a disabili motori.

## Amico pipistrello

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*1 giornata / 2 mezze giornate*

In collaborazione con **l'associazione Dialogart**, un'esperienza alla **scoperta dei pipistrelli**, il cui ruolo ecologico è importantissimo ma spesso sconosciuto. Mezza giornata è dedicata ad un incontro teorico su biologia ed etologia dei chiroteri, mezza giornata consiste in un laboratorio presso la **Colonia di Chiroteri di Staffarda**.

**Obiettivi:** Trasmettere l'importanza fondamentale del **ruolo ecologico svolto dai pipistrelli** nella regolazione delle popolazioni di insetti, nonché i particolari **adattamenti evolutivi utilizzati** per la caccia notturna.

**Dove:** parte teorica al Museo naturalistico del Fiume Po di Revello o in classe; laboratorio presso l'abbazia di Staffarda (ingresso a pagamento: € 4 /studente per scuole primarie - € 7,50/studente per scuole secondarie)

**Quando:** mesi di aprile e maggio.

**Accessibilità per disabili:** Accessibile anche ai disabili motori.





## Alieni!

*Classi III, IV e V Scuole Primarie, Scuole  
Secondarie di primo grado*

*1 giornata*

Escursione naturalistica, alternata ad attività laboratoriali ed esperienziali su campo, per la conoscenza degli organismi vegetali **alloctoni** presenti lungo l'asta fluviale del Po e dei problemi ad essi legati.

**Obiettivi:** Conoscere il **problema** legato alla presenza e diffusione degli organismi alloctoni ed invasivi, in particolare vegetali (seconda causa di perdita di biodiversità al mondo) a livello locale e globale.

**Dove:** Percorso Riserva naturale Fontane-Confluenza Pellice.

**Quando:** Maggio.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità lungo il sentiero sterrato nei pressi di Cava Fontane; accessibilità limitata nei pressi della Confluenza del Pellice causa difficoltà a raggiungere l'alveo del fiume.

## Viaggio nelle viscere del Monviso

*Scuole Secondarie di primo grado e secondo grado*

*1 giornata*

Escursione didattica-naturalistica alla scoperta del fenomeno geologico del **carsismo** in valle Po, dagli esempi più eclatanti (**Grotta di Rio Martino** con visita interna) fino a quelli meno evidenti, ma altrettanto importanti nello sviluppo del fenomeno (Buco di Valenza e Stopponotto, sola visita esterna).



**Obiettivi:** Conoscenza dei fenomeni carsici presenti nell'alta valle Po e sensibilizzazione sull'importanza della **salvaguardia delle cavità naturali**, delle **falde** e delle **reti idriche** sotterranee, per il ruolo da queste svolto nell'ecosistema (rifugio di specie troglofile come i Chiroterteri e numerosi invertebrati) e nel **ciclo dell'acqua**.

**Dove:** Percorso ad anello Crissolo – Oncino – Crissolo passando nei pressi del monte Tivoli. Circa 500 m. di dislivello. Itinerario semplice.

**Quando:** Mesi di maggio o settembre/inizio ottobre.

**Accessibilità per disabili:** L'itinerario non consente l'accesso ai disabili motori.

## Ma... si mangia o no?

*Scuola primaria e secondaria di primo grado*

*1 giornata*

Attività volta alla conoscenza teorica e pratica delle **erbe commestibili, ed eventuale uso in cucina. Lezione in classe** iniziale per un primo approccio al concetto di pianta velenosa, commestibile e non commestibile. **Uscita su campo** successiva per imparare a riconoscere, in base alla stagione, le erbe commestibili presenti sul territorio.



**Obiettivi:** . Conoscere le erbe commestibili, per capire quali di esse possono finire in un'insalata e quali provocare il mal di pancia, alla riscoperta degli **antichi usi** tramandati di generazione in generazione

**Dove:** Lezione teorica in classe ed uscita in campo in area naturale nei pressi della scuola (o in eventuale altro luogo idoneo).

**Quando:** Mesi di aprile e maggio.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori accessibilità dipendente dalla zona scelta per l'escursione.

## Biologia e monitoraggio di Salamandra lanzai

*Studenti universitari in Biologia o Scienze Naturali*

*1 giornata*

Giornata dedicata agli anfibi ed in particolare alla **Salamandra lanzai**, specie endemica del gruppo del Monviso. La prima parte della giornata sarà teorica e dedicata alla spiegazione della biologia e distribuzione della specie, nonché allo stato dell'arte dei progetti di ricerca effettuati. La seconda parte della giornata sarà invece condotta sul campo, realizzando **transetti di censimento** al fine di cercare esemplari di Salamandra lanzai presenti nelle zone circostanti Pian del Re, e soffermandosi anche su altre specie di anfibi e rettili qualora se ne incontrassero.

**Obiettivi:** Affrontare su campo il discorso relativo agli **zoendemismi**, e portando gli studenti a contatto con la realtà scientifica di una specie protetta e di pregio, ma poco conosciuta.

**Dove:** La prima parte della giornata nel centro visite di Pian del Re, la seconda parte nelle aree circostanti la torbiera di Pian del Re.

**Quando:** Da inizio giugno a metà luglio.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità piena al Centro Visita di Pian del Re, limitata con percorso alternativo per l'attività su campo.





## Un fiume di vita

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado

1/2 giornata al Museo; 2 escursioni di 1 giornata



Programma di tre giorni per conoscere la **fauna e l'ecologia degli ambienti acquatici**, dai microinvertebrati, ai macroinvertebrati, ai pesci, agli uccelli, ai mammiferi.

- un'uscita di 1/2 **giornata al Museo Naturalistico di Revello** con visita ai diorami e laboratorio di microscopia;
- un'escursione di una giornata intera a **Villafranca Piemonte** in visita ad allevamento ittico ed al Museo dei nidi;
- un'escursione di una giornata intera a **Cava Fontane** di Faule per l'osservazione degli uccelli, dei macroinvertebrati e della flora acquatica.

**Obiettivi:** Illustrare ai ragazzi la complessità, la biodiversità e la ricchezza specifica degli **ecosistemi acquatici**.

**Quando:** Aprile/maggio/giugno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità piena in ogni luogo previsto dal programma.



## Il grande laboratorio di scienze naturali

Scuole Secondarie di primo e secondo grado

1 incontro in classe (2h); 2 escursioni di 1 giornata

Il bosco dell'**Alevè**, **Pian del Re**, **Cava Fontane** di Faule sono veri e propri laboratori di scienze naturali a cielo aperto.

L'attività prevede:

- un'introduzione teorica frontale **in classe** di 2h con presentazione delle peculiarità biologiche, ecologiche, geologiche/geomorfologiche dei tre siti; un'escursione naturalistica (1 giornata) a **Cava Fontane** di 1 giornata: peculiarità ecologiche, biologiche e geologiche del lago di cava e del fiume, uccelli acquatici e migratori, fauna ittica reofila e limnofila, fauna macrobentonica, flora tipica, trasformazioni geomorfologiche;
- un'escursione naturalistica (1 giornata) nel **Bosco dell'Alevè**: dinamiche ecologiche del bosco di Pino cembro, reti alimentari: Picchio - Formica rufa - insetti xilofagi - Pino cembro - Nocciolaia, presenza di laghi alpini con fauna anfibia ed invertebrata, peculiarità biologiche come l'endemismo *Branchipus blanchardii*;
- un'escursione naturalistica a **Pian del Re** (dinamiche geomorfologiche indotte dagli antichi ghiacciai, conseguenti dinamiche bio-ecologiche, presenza della torbiera e dei laghi alpini, presenza di flora e fauna tipiche o endemiche come la *Salamandra lanzai*).



**Obiettivi:** Esemplicare materie complesse come **ecologia**, **biologia** e **geologia** portandole a diretto contatto con lo studente; contestualizzare le dinamiche naturali studiate, al territorio in cui gli studenti vivono; aumentare la consapevolezza ecologica dei giovani.

**Quando:** Da aprile a giugno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: Cava Fontane accessibilità piena; Pian del Re accessibilità parziale da percorso alternativo asfaltato con esclusione del Lago Fiorenza; Bosco dell'Alevè non accessibile.



## Il tempo della pietra

Scuole Secondarie di primo e secondo grado

3 escursioni di 1 giornata

Tre giornate dedicate alla **geologia** in tre importanti siti della valle Po:

- 1 giornata: visita al mattino al **Museo del Piropo** ed escursione il pomeriggio sul **greto del Po** per inquadrare visivamente e sinteticamente la geologia generale della Valle;
- Escursione di 1 giornata alla **Grotta di Rio Martino** (mattino) e a **Pian Regina** (pomeriggio) per toccare con mano il fenomeno del carsismo e delle glaciazioni;
- Escursione di 1 giornata a **Balma Boves** (mattino) e **Rocca la Casna** (pomeriggio) per dimostrare come l'uomo, la sua cultura e le sue tecniche costruttive si siano adattati alla realtà geologica locale

**Obiettivi:** Capire ed osservare su campo alcuni fondamentali principi di **scienze geologiche** generali, capire la **storia geologica** della valle Po e l'adattamento umano alle condizioni da essa create.

**Quando:**

Settembre/ottobre/aprile/maggio/giugno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: accessibilità piena solo per il Museo del Piropo e Balma Boves, accessibilità limitata per Pian della Regina, accessibilità molto difficoltosa o impossibile per la Grotta di Rio Martino e Rocca la Casna.



## PARCO TREKKING

### Guarda dove metti i piedi!



Il Parco del Monviso, nell'ottica di favorire la conoscenza del territorio dell'area protetta e di avvicinare i ragazzi all'escursionismo montano, offre un **contributo di 16 €** a pernottamento alle classi che effettueranno uno o più pernottamenti in **rifugi nell'ambito di escursioni nell'area Parco**.

Le classi che usufruiranno del contributo dovranno restituire al Parco un diario di viaggio con testi, foto e video che descrivano la loro esperienza. I materiali saranno pubblicati sul sito e sui canali social del Parco.

Sono ammesse le scuole di ogni ordine e grado senza alcun vincolo di territorialità.

Per richiedere il contributo è necessario contattare preventivamente il Servizio Promozione del Parco ([didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu) – 017546505).



## COSTI

### Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- 1/2 giornata € 3,00/alunno
- 1 giornata € 4,00/alunno
- Visita Museo o intervento in classe (2h) € 2,00/alunno

### Scuola secondaria di secondo grado e università

- 1/2 giornata € 4,00/alunno
- 1 giornata € 5,00/alunno
- Visita Museo o intervento in classe (2h) € 3,00/alunno

**Per il 2019-2020 sono previste 60 gratuità (1 giornata per classe) che saranno assegnate in base alle prenotazioni che perverranno al Parco entro il 31 gennaio 2020.**

### **Per info e prenotazioni:**

#### **Parco del Monviso - Servizio Promozione**

Via Griselda, 8 - 12037 SALUZZO (CN)

Tel. 0175 46505 - [didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu)

[www.parcomonviso.eu](http://www.parcomonviso.eu)

Le attività di educazione ambientale sono svolte **dall'ASD Vesulus** composta da accompagnatori naturalistici che da anni collaborano con il Parco.



Parco del  
Monviso





Parco del  
**Monviso**